ESTRICAN FOLIA ON MANUAL PARTIES OF THE PROPERTY OF THE PROPER

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

 AC-F07.2
 Versión: 02
 Página 1 de 1

PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO

GRADO 10 PERIODO II AÑO 2019

Área: Economía Y Política			Educador: Patricia Rodríguez	
Competencia	Indicador de desempeño	Acciones	Descripción de la acción	Fecha de presentación
Identificar las relaciones que se establecen entre el control político y económico, con el fin de plantear iniciativas de investigación .	Comprende la importancia de realizar control político y económico y lo acerca a propuestas investigativas, que le permiten acercarse a las problemáticas que se derivan de ellos. Valora la importancia de la banca central y la política monetaria para plantear preguntas investigativas que le permitan demostrar un interés por comprender su realidad.	1. Taller 2. Taller	Responder, en hojas de block, con buena ortografía, buena presentación y citando las fuentes bibliográficas que pueda utilizar. 1. ¿Qué es la economía y qué estudia? 2. ¿Cuál es el papel actual de la economía? 3. ¿Por qué es importante el estudio de la economía desde la etapa escolar? 4. Elabora un cuadro comparativo en el que se establezcan similitudes y diferencias entre los cuatro sectores económicos. 5. Dé ejemplos de materias primas, trabajo y capital. Responder, en hojas de block, con buena ortografía, buena presentación y citando las fuentes bibliográficas que pueda utilizar. 1. Elabore un cuadro comparativo en el que establezca similitudes y diferencias entre macroeconomía y microeconomía. 2. ¿Qué es un modelo económico? 3. Enumere y ejemplifique los tipos de bienes económicos 4. Señale cuáles pueden ser las principales ventajas y desventajas del comercio internacional. 5. Consulte el significado de los siguientes conceptos: - Fuerza de trabajo - Plustrabajo - Plusvalía - Acumulación de capital	Mayo 27 al 31 Julio 15 al 19
Revisado por:			Fecha:	