



Página 1 de 1

PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO

GRADO 7°- PERIODO 3- AÑO 20109

Área: Educación Ética y Valores Humanos		Educador: Farley Johanna Cardona Rodríguez		
Competencia	Indicador de desempeño	Acciones	Descripción de la acción	Fecha de presentación
Cognitiva: Reconoce diferentes manifestaciones de los derechos y deberes.	Argumenta sobre la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la constitución y su aplicación en la asumo en la vida cotidiana	1. Poster sobre los Derechos Humanos	Con base en los elementos trabajados en clase, cada estudiante diseña un poster sobre los Derechos Humanos (el tamaño del poster debe ser visible, ya que será expuesto en el aula de clase)	Octubre 4
INTERPRETATIVA.: Diferencia los argumentos y propone otras alternativas para resolver problemas de su entorno.	Identifica los principios contemplados en la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la constitución y su aplicación en la asumo en la vida cotidiana	2. Trabajo escrito sobre la historia de los Derechos Humanos	Cada estudiante debe realizar un trabajo escrito, el cual debe de tener portada, objetivos, introducción y conclusiones.	Octubre 25
Revisado por:			Fecha:	