



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 1 de 2

**PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO**

**GRADO 8 F PERIODO II AÑO 2019**

Área: Ciencias sociales		Educador: Lina María Velásquez Serna		
Competencia	Indicador de desempeño	Acciones	Descripción de la acción	Fecha de presentación
<p>Interpreta de manera coherente las evidencias recaudadas en los diferentes proyectos que se trabajaran durante el año escolar para generar en los estudiantes un mayor grado de aprendizaje e independencia en su desarrollo del pensamiento.</p> <p>Interpreta los procesos políticos que ocurrieron en el siglo XIX de diferentes formas mediante debates, argumentaciones escritas, cuestionarios que les generen un aprendizaje constante del paso del hombre por la historia.</p>	<p>Construye con su equipo de investigación el proyecto y presenta mediante exposición oral a la comunidad educativa el trabajo realizado, mostrando confianza y utilizando medios visuales informativos y estéticos; acorde a su nivel de desarrollo cognitivo.</p> <p>Asume una postura crítica frente a los procesos históricos en nuestro contexto y al papel que han jugado otros países en ellos, resaltando el derecho a la autonomía de los pueblos y a las relaciones internacionales De cooperación y ayuda mutua.</p>	<p><b>1.</b> Se evalúa por medio de rubricas sobre trabajo colaborativo, (exposición, comunicación y gestos, presentación y medios visuales, impacto del proyecto, pregunta problematizadora (evidencias y argumentación)</p> <p>Realización de representaciones gráficas. Lluvias de ideas. Actividades audiovisuales. Paneles de discusión. Construcción de proyectos de investigación. Escolar. Realización de exposiciones y realización de líneas del tiempo.</p>	<p>Construcción de murales (carteleras).</p> <p>Realización de glosarios.</p> <p>Exposición oral.</p>	<b>Semana 6</b>
		<p><b>2.</b> Construcción de mapas conceptuales. Realización de narraciones sobre momentos históricos distintos.</p>	<p>Construcción de cuadros comparativos.</p> <p>Lectura taller de documentos.</p>	<b>Semana 9</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 2 de 2

**PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO**

<p>Argumenta los procesos coloniales en América, África y Asia mediante actividades como periódicos, bitácoras de viaje donde el estudiante es el constructor de su propia historia.</p> <p>Propone sobre las Condiciones sociales, culturales, económicas y políticas internas que influyeron en el surgimiento del proceso independentista latinoamericano Y en Colombia mediante actividades como búsquedas de glosario, exposiciones, trabajo investigativo, argumentación escrita y conversatorios</p> <p>Conceptualizo el papel del hombre en la historia.</p>	<p>Valora algunos procesos y movimientos que se han llevado a cabo por la defensa y el rescate de elementos socio-culturales de los pueblos latinoamericanos, reconociendo la importancia de comprometerse con la construcción de la Identidad.</p> <p>Clasifica las causas y las consecuencias asociadas a los procesos independentistas de América Latina, como fundamento en la construcción Del pensamiento histórico.</p>	<p><b>3. Evaluación de período y autoevaluación y Coevaluación.</b> Estrategias de Apoyo.</p>	<p>Evaluación de período y autoevaluación y Coevaluación. Estrategias de Apoyo.</p>	<p><b>Semana 11</b></p>
<p><b>Revisado por:</b></p>			<p><b>Fecha:</b></p>	