



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 1 de 2

PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO

GRADO Caminaras Octavo Periodo II Año 2019

Área: Matemáticas		Educador: Lisset Tatiana Márquez Cano		
Competencia	Indicador de desempeño	Acciones	Descripción de la acción	Fecha de presentación
Comunicación Reconoce la existencia de los números irracionales como números no racionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades. Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación. Razonamiento Construye representaciones, argumentos y ejemplos de propiedades de los números racionales y no racionales.	Aplica relaciones o modelos funcionales entre variables, en los que identifica propiedades de covariación, en contextos numéricos, geométricos y métricos, para resolver problemas en situaciones matemáticas, de la vida diaria o de otras ciencias.	1. Taller sobre Modelación de situaciones con la función lineal y solución de ecuaciones lineales en la solución de problemas de la vida diaria o de otras ciencias.	Se entrega taller en la semana 5 para que solucionen y entreguen en la semana 6, además de participar en la semana 6 en el encuentro de refuerzo para socializar el taller.	Semana 6 Entrega de taller y socialización lunes 27 de junio, hora: 11:20 am, aula 08
		2. Taller sobre operaciones con polinomios.	Se entrega taller en la semana 7 en el que los estudiantes realizarán operaciones entre polinomios aplicándolas a situaciones problema y usando el material del álgebra geométrica, en la semana 8 participarán del taller de socialización.	Semana 8 Entrega de taller y socialización martes 2 de julio, hora: 11:20 am, aula 08
		3. Taller de sólidos (poliedros y pirámides, esferas y conos), volumen, capacidad y área superficial.	Se entrega taller en la semana 8 sobre sólidos para solucionar. En la semana 10 debe participar del encuentro de refuerzo para socializar el taller.	Semana 10 Entrega de taller y socialización lunes 15 de julio, hora: 11:20 am, aula 08



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 2 de 2

PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO

<p>Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para formular, proponer y resolver conjeturas en la solución de problemas numéricos, en situaciones cotidianas y no cotidianas.</p> <p>Resolución Propone relaciones o modelos funcionales entre variables e identifica y analiza propiedades de covariación entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos, etc.).</p> <p>Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para analizar procesos infinitos y resolver problemas.</p>		<p>4. Taller de estadística. (sistematización de datos, representación gráfica y medidas de tendencia central)</p>	<p>Se entrega taller de estadística en la semana 10 para solucionar y luego participar del taller de socialización en la semana 11.</p>	<p>Semana 11 Entrega de taller y socialización lunes 22 de julio, hora: 11:20 am, aula 08</p>
		<p>5. Taller sobre polinomios cuadráticos y la función cuadrática (gráfica y elementos de la parábola)</p>	<p>Se entrega taller de la función cuadrática en la semana 11 para que lo solucione y participe del taller de socialización en la semana 12.</p>	<p>Semana 12 Entrega de taller y socialización lunes 29 de julio, hora: 11:20 am, aula 08</p>
<p>Revisado por:</p>			<p>Fecha:</p>	

Observación: El plan de estrategias de apoyo se publica en <https://maticaspajbl.blogspot.com>