



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 1 de 1

PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO

GRADO: PRIMERO

PERIODO II

AÑO 2019

Área: CIENCIAS NATURALES		Educadores: Gloria Amparo Pineda Muñoz, Luz Alexandra Zapata Londoño y María Ofelia Pérez Gallego		
Competencia	Indicador de desempeño	Acciones	Descripción de la acción	Fecha de presentación
<b>Uso comprensivo del conocimiento científico</b> Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza, basándose en el análisis de información y de conceptos propios del conocimiento científico. <b>Explicación de fenómenos</b> Se relaciona con la capacidad de construir explicaciones, así como para comprender argumentos y modelos que den razón de los fenómenos <b>Ciencia tecnología y sociedad</b> Asume una postura crítica frente a la ciencia, tecnología en sociedad <b>Indagación</b> Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones del mundo natural. <b>Comunicar</b> Capacidad para escuchar, plantear puntos de vista y compartir conocimiento <b>Trabajo en Equipo</b> Capacidad para interactuar productivamente asumiendo compromisos	*Describo características de seres vivos y objetos inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico ((DBA 3)	Reconoce la diferencia entre seres vivos y seres no vivos.	Realiza un trabajo escrito en donde recorta y pega diferentes imágenes las cuales debe explicar si son seres vivos o seres no vivos y porque.	Junio
	*Indago sobre las características propiedades físicas del agua por medio de la experimentación como una estrategia del proyecto ABP.	Identifica cada una de las propiedades físicas del agua.	El alumno dibujara cada una de las propiedades físicas del agua en forma creativa y las explica a sus compañeros.	Julio
	*Elabora diferentes hipótesis sobre las características de la materia para determinar las causas de los cambios físicos por medio de la experimentación con objetos de su entorno.	Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en los que viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (Luz, agua, aire, suelo, nutrientes y seguridad).	Sembrar una semilla, registrar en su cuaderno día a día que sucede con la semilla y que cuidados necesito para su germinación.	Agosto
<b>Fecha:</b>				