



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 1 de 2

PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO

GRADO Décimo PERIODO 2º AÑO 2019

Área: Lengua Extranjera Inglés		Educador: Sindy Marcela Zapata Mora		
Competencia	Indicador de desempeño	Acciones	Descripción de la acción	Fecha de Presentación
Tomar de conciencia sobre las causas, efectos y consecuencias a futuro del cambio climático y posibles acciones que ayuden a mitigar este fenómeno.	Planea, revisa y edita los escritos con la ayuda de los compañeros y del profesor.	<ol style="list-style-type: none"> Presentar en la bitácora de investigación los siguientes productos: <ul style="list-style-type: none"> Un mapa mental donde se relacionen los conceptos de tecnología y vida con otras disciplinas. Un collage con las ideas principales de mínimo 4 artículos relacionados con el tema de investigación. Un resumen de los 4 artículos trabajados en el collage. 	<p>El estudiante deberá presentar a la docente las actividades enunciadas en su bitácora de investigación y participar en una conversación para dar cuenta del proceso de análisis de la información que recolectó, teniendo en cuenta las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Which are the relationships that the group find between technology and life? Which is the motivation that carry you to choose the investigation line? Who other autors have you found that talk about the investigation question? Why is important to do this investigation? How the different areas or asignatures help with the investigation? What would you like? 	Semana 7
	Identifica palabras clave dentro del texto que le permiten comprender su sentido general.	Utiliza un vocabulario apropiado para expresar las ideas con claridad sobre temas del currículo y de su interés.	<ol style="list-style-type: none"> Ver el capítulo de la serie Black Mirror – Shut up and dance y realizar el worksheet: film review. 	<p>El estudiante deberá realizar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ver el capítulo de la serie Black Mirror – Shut up and dance. Desarrollar el taller Film review Hacer una lista de 20 palabras en inglés y su correspondiente traducción al español del vocabulario utilizado en la serie.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 2 de 2

PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO

		3. Trabajar el tema de derechos y deberes de los peatones, ciudadanía y tecnología.	El estudiante deberá realizar las siguientes actividades: 1. Hacer un cuadro comparativo en inglés de los deberes y derechos de los peatones. 1. Ver el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=lcrfk6OoZlw 2. en YOUTUBE y escribir las ideas principales conforme a los siguientes temas: market, sport, economy, population, food. 3. Resolver el taller del libro English Please 3: Spotting the difference y entregar en hojas de block.	Semana 11
Revisado por:			Fecha:	