



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 1 de 1

PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO

GRADO 8ºA-B-C-D-E PERIODO DOS - AÑO 2019

Área: Ciencias Sociales		Educador: Jaime Andrés Parra Ospina.		
Competencia	Indicador de desempeño	Acciones	Descripción de la acción	Fecha de presentación
Interpreta los procesos políticos que ocurrieron en el siglo XIX mediante debates, argumentaciones escritas, cuestionarios que les generen un aprendizaje constante del paso del hombre por la historia.	Asume una postura crítica frente a los procesos históricos en nuestro contexto y al papel que han jugado otros países en ellos, resaltando el derecho a la autonomía de los pueblos y a las relaciones internacionales de cooperación y ayuda mutua. Clasifica las causas y las consecuencias asociadas a los procesos independentistas de América Latina, como fundamento en la construcción del pensamiento histórico.	Desarrollar la indagación propuesta en el taller	Los estudiantes realizan la indagación sobre las preguntas propuestas en la página 151 del texto de secundaria activa 8vo grado y registrarán en sus cuadernos todo lo realizado.	Mayo
		Realiza las actividades propuestas en las páginas 156 7 157	Leer y realiza las actividades propuestas en las páginas 156 7 157 del texto de secundaria activa 8vo grado y entregarán los productos solicitados en ellas.	Julio
		Ejecuta los ejercicios de aplicación de conceptos de la página 160	El estudiante realiza los ejercicios de aplicación de conceptos de la página 160. Presenta el informe escrito en hojas debidamente marcadas y conservando las normas básicas de presentación para trabajos escritos.	Agosto.
Revisado por:			Fecha: Mayo 17/2019	