



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 1 de 1

**PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO**

**GRADO 8 E – F Caminares PERIODO 2 AÑO 2019**

Área: Lengua Castellana		Educador: Lina María Velásquez Serna		
Competencia	Indicador de desempeño	Acciones	Descripción de la acción	Fecha de presentación
<p>COMUNICATIVA: Procesos de comprensión (lectura y escucha); Asumir una postura argumentativa acerca de la información textual e implementar una reflexión sobre los diferentes niveles de lectura.</p> <p>Procesos de producción (oralidad y escritura):</p> <p>Evaluar el proceso de escritura y no la escritura en sí, haciendo énfasis en los tipos de texto que maneja el estudiante para lograr una finalidad escritural, dividiendo el proceso de escritura en:</p> <p>a) planeación y pre escritura, b) textualización y elaboración de borradores y c) revisión o reescritura.</p>	<p>Utiliza un texto explicativo para la presentación de las ideas, pensamientos y saberes, de acuerdo a las características del interlocutor y con la intención que se persigue al producir el texto.</p> <p>- Tiene en cuenta las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.</p> <p>- Identifica las etapas de construcción de un proyecto de investigación escolar y realiza ejercicios de comprensión y análisis de textos, para acercarse al desarrollo de habilidades investigativas.</p>	<p>1. Escritura de un texto narrativo. Revisión, socialización y corrección de textos.</p> <p>Caracterización de personajes, identificando información explícita e implícita en los textos.</p>	<p>Bosquejo de un escrito tipo novela y realizar 10 preguntas con sus respuestas. Escrito de palabras y seleccionar las agudas.</p>	<b>Semana 6</b>
		<p>2. Conversatorio sobre las producciones realizadas. Auto y co-evaluación. Estrategias de apoyo.</p>	<p>Cuadro comparativo entre la novela y crónica.  Escrito de palabras y seleccionar las graves.</p>	<b>Semana 9</b>
		<p>3. Proyecto Plan Lector: Visita a la biblioteca y selección de los textos literarios para el grado. Hora de lectura semanal con los textos seleccionados.</p>	<p>Taller del libro a manera individual.  Escrito de palabras y seleccionar las esdrújulas.</p>	<b>Semana 11</b>
<b>Revisado por:</b>			<b>Fecha:</b>	