



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín  
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 1 de 1

PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO

GRADO 8 E – F Caminares PERIODO 2 AÑO 2019

Área: Lengua Castellana		Educador: Lina María Velásquez Serna		
Competencia	Indicador de desempeño	Acciones	Descripción de la acción	Fecha de presentación
COMUNICATIVA: Procesos de comprensión (lectura y escucha); Asumir una postura argumentativa acerca de la información textual e implementar una reflexión sobre los diferentes niveles de lectura.  Procesos de producción (oralidad y escritura):  Evaluar el proceso de escritura y no la escritura en sí, haciendo énfasis en los tipos de texto que maneja el estudiante para lograr una finalidad escritural, dividiendo el proceso de escritura en: a) planeación y pre escritura, b) textualización y elaboración de borradores y c) revisión o reescritura.	Utiliza un texto explicativo para la presentación de las ideas, pensamientos y saberes, de acuerdo a las características del interlocutor y con la intención que se persigue al producir el texto.  - Tiene en cuenta las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.  - Identifica las etapas de construcción de un proyecto de investigación escolar y realiza ejercicios de comprensión y análisis de textos, para acercarse al desarrollo de habilidades investigativas.	1. Escritura de un texto narrativo. Revisión, socialización y corrección de textos.  Caracterización de personajes, identificando información explícita e implícita en los textos.	Bosquejo de un escrito tipo novela y realizar 10 preguntas con sus respuestas. Escrito de palabras y seleccionar las agudas.	<b>Semana 6</b>
		2. Conversatorio sobre las producciones realizadas. Auto y co-evaluación. Estrategias de apoyo.	Cuadro comparativo entre la novela y crónica.  Escrito de palabras y seleccionar las graves.	<b>Semana 9</b>
		3. Proyecto Plan Lector: Visita a la biblioteca y selección de los textos literarios para el grado. Hora de lectura semanal con los textos seleccionados.	Taller del libro a manera individual.  Escrito de palabras y seleccionar las esdrújulas.	<b>Semana 11</b>
<b>Revisado por:</b>			<b>Fecha:</b>	