



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 1 de 2

PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO

GRADO: Octavo Periodo II Año 2019

Área: Ciencias Naturales		Educador: Libia Gómez Hurtado		
Competencia	Indicador de desempeño	Acciones	Descripción de la acción	Fecha de presentación
Desarrollar el pensamiento científico <ul style="list-style-type: none"> • -Indagar y Explicar la naturaleza de la Ciencia • -Desarrollar el pensamiento bioética • Indagar • Inferir • Explicar 	Aplica y relaciona la estructura y el funcionamiento del sistema circulatorio, excretor, nervioso, endocrino y reproductor en los seres vivos, para entender el cuerpo y sus conexiones sistémicas. Indica además cómo influyen las interacciones en los cambios, y los comportamientos en un ecosistema, una comunidad, generando adecuadas relaciones consigo mismo, los demás seres vivos y el entorno que se evidencian en los proyectos ABP del nivel.	<ul style="list-style-type: none"> • 1. El estudiante analiza e interpreta la información. De los trabajos desarrollados en el cuaderno DE TRABAJO y libro de SM y Santillana Presentación escrita de taller sobre reproducción humana – salud y enfermedad en un trabajo escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante analiza e interpreta la información de los trabajos desarrollados en el cuaderno. • Presentación de informe escrito de la actividad y taller realizado en cuaderno Sustentación al educador de los estudiantes que no obtienen sus logros y los demás se considera profundización de las actividades del periodo 	Mayo 28/2019
		<ul style="list-style-type: none"> 2. Sustentación en revista – volante- o periódico teniendo en cuenta los saberes previos y profundizados con el taller y la consulta de tres noticias o lecturas sobre el tema y la línea escogida para el proyecto de nivel ABP. Presentación a sus compañeros de manera lúdica las revistas con diseños creativos 	<ul style="list-style-type: none"> 1 En una exposición creativa dar a conocer el tema asignado. 2. en la revista hacer énfasis en hábitos de vida saludables relacionados con la indagación realizada 3 En la labor ambiental de la institución educativa como sería tu compromiso con el entorno. Traer botella Mensaje y plantas para oxigenar el entorno institucional. Continuar en casa con el llenado de botellas con metalizados 	julio 10/2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F07.2

Versión: 02

Página 2 de 2

PLAN DE ESTRATEGIA DE APOYO

		3. producto final encuesta-tabulación y análisis de la línea escogida en el proyecto ABP DEL PERIODO con pensamiento crítico , dando continuidad al proceso del primer periodo con los lineamientos del nodo científico en el segundo periodo realizando intervención de la comunidad con acciones que mejoren el problema a intervenir y comunicar en el tercer periodo , o	Organizar información en tablas de frecuencia con sus respectivos gráficos y en lo posible empezar interpretación y análisis de resultados para intervenir el problema escogido en el tercer periodo. Se puede utilizar nuevamente el árbol de problemas y mapas conceptuales de apoyo para intervenir o concluir según la línea de aproximación a la investigación escogida..	Agosto /2019
Revisado por:			Fecha:	